

Les Habiletés Sociales pour les Niveaux Intellectuels de 0 à 12 ans [Méthode Adaptée aux enfants/adolescents/adultes avec ou sans déficience intellectuelle]

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Prendre conscience de l'importance de travailler les habiletés sociales le plus précocement possible
- Comprendre le rôle central d'une pédagogie en ABA (ou AAC : Analyse Appliquée du Comportement) dans l'acquisition des habiletés sociales et dans l'animation d'un groupe
- Connaître et comprendre le cadre et le matériel utile à l'animation de séances individuelles ou groupales
- Savoir déterminer des objectifs (et activités) précis et adaptés aux niveaux des participants à l'aide d'outils et d'échelles (Méthode GACS, QI, Vineland, ABBS, programme de l'éducation nationale)
- Comprendre le rôle important des réunions de parents pour la généralisation des compétences

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PUBLIC CIBLÉ

Psychologues, infirmiers, éducateurs, orthophonistes, enseignants spécialisés, médecins, autres paramédicaux, familles

CONDITION D'ADMISSION, PREREQUIS

Bon niveau de connaissances sur la déficience intellectuelle et l'autisme.
Être sensibilisé aux approches structurées (ABA, TEACCH, ...).

Professionnels travaillant auprès d'enfants et d'adolescents avec autisme, déficience intellectuelle.

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **Mehdi LIRATNI**, Psychologue, exerçant en libéral

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **Diane PURPER-OUAKIL**, Pédiopsychiatre, PU-PH, CHRU Montpellier

PROGRAMME

J1 - Matin :

- Introduction : Les interventions comportementales : approche rigoureuse et scientifique, avantages et limites
- L'acquisition des compétences socles du comportement social
 - un investissement important mais « rentable » à long terme
 - un outil puissant de prévention des troubles du comportement
- Les 5 principes de bases (de l'ABA) pour assurer un enseignement efficace des habiletés sociales

J1 - Après-Midi :

- Les 10 compétences socles : Niveau 0-3 ans : définitions et illustrations
- Ateliers expérimentiels : exercices supervisés avec une reprise

J2 – Matin :

- Les Habiletés sociales : Niveau 3-12 ans

.1/ Terminologies et ancrage historique et scientifique

.2/ Les principes, les intérêts et limites

- Population visée et constitution des groupes (profils intellectuels, âge, ...)
- Cadre (effectifs encadrants, lieux, moments, fréquence, durée...) et supports (contrats visuels, calendrier, timer, pictogrammes, emploi du temps)
- Détermination des objectifs précis et choix des activités fonctionnelles à l'aide d'échelles et d'outils (GACS, ABBLs, Vineland, programme de l'EN...)
- Les séquences : les rituels spatio-temporels, les règles, le temps de communication (chanter, parler, discuter), les jeux et habiletés sociales, la récompense

J2 - Après Midi :

- Les réunions de parents
- Ateliers pratiques et supervisions

MOTS CLES

habiletés sociales ; entraînement ; enfants/adolescents ; déficience intellectuelle ; groupes

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques
- Vidéo-projections
- Films
- Jeux de rôles
- Analyse des pratiques
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

- QCM (début de formation et en fin de formation)
- Evaluation des acquis en cours de formation
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

- Attestation

Durée : 2 jours soit 14 heures

Dates : 28 et 29 juin 2021

Nombre d'inscrits : 4 personnes minimum – 20 maximum

Formation présentielle - lieu : locaux de l'AFree – Montpellier

Accessibilité : PMR

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 460,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 360,00 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)