

## Le Trouble Développementale de la Coordination (TDC), diagnostic et prise en charge Top-Down pour les enfants et adolescents

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître les recommandations EACD sur le TDC
- Connaître les éléments théoriques récents sur le contrôle moteur et le TDC
- Connaître et comprendre les méthodes de rééducation recommandées au niveau international par les EACD (méthodes métacognitives, CO-OP, NTT, Entraînement à l'imagerie motrice, jeux vidéos actifs, fitness...)
- Développer des compétences pour déterminer et écrire des objectifs centrés sur le patient (SMART) et pour mener un entretien motivationnel

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.*

**CONDITION D'ADMISSION, PRE-REQUIS :** Etre répertorié sur la liste du public ciblé

**PUBLIC CIBLÉ :** Psychomotriciens, et professionnels travaillant avec des sujets présentant un TDC ou d'autres troubles moteurs avec ou sans retard intellectuel léger.

### ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **MADIEU** Emmanuel, psychomotricien D.E, CHRU Montpellier
- **RUIZ Sabrina**, psychomotricienne D.E., CHRU Montpellier

### RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédiopsychiatre, CHRU Montpellier

### PROGRAMME

#### Matin 1

- Attentes et présentation
- Généralités sur le TDC
- Recommandations EACD
  - Définition
  - Démarche diagnostique

#### Après midi 1

- Les théories récentes de la motricité
- Les théories récentes du TDC

#### Matin 2

- Recommandations EACD
  - Interventions (techniques recommandées, méthodes complémentaires)
- L'entretien motivationnel (comment mener l'entretien pour déterminer des objectifs fonctionnels, écologiques, choisis par le patient et son entourage)
  - Aspects théoriques

#### Après midi 2

- NTT
  - Aspects théoriques
  - Aspects pratiques

### Matin 3

- CO-OP
  - o Aspect théoriques
  - o Aspect pratiques

### Après midi 3

- Objectifs SMART (comment écrire un objectif avec précision, déterminer à l'avance tout le point faible pouvant être rencontré avec les patients)
  - o Aspects théoriques
  - o Aspects pratiques

## **MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques ;
- Projection de vidéo ;
- Mises en situation pratique ;
- Etudes de cas clinique ;
- Analyse des pratiques ;
- Liste de ressources bibliographiques

## **MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION**

- o QCM (initial et de fin de formation)
- o Evaluation des acquis en cours de formation
- o Questionnaire de satisfaction

## **FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION**

- o Attestation

---

**Durée** : 3 journées soit 21 heures

**Dates** : 4, 5, et 6 mars 2021

**Nombre d'inscrits** : 7 personnes minimum – 20 maximum

**Formation présentielle - lieu** : locaux de l'AFree - Montpellier

**Accessibilité** : PMR

**Coût** : institutions et/ou par l'employeur : 660,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 560,00 €

*(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)*