

TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME : du repérage précoce à la prise en charge

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître les signes d'alerte des troubles du spectre autistique
- Connaître les caractéristiques cliniques des enfants TSA
- Comprendre la démarche diagnostique et les outils diagnostiques
- Connaître les prises en charge et interventions recommandées pour les enfants avec TSA

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

CONDITION D'ADMISSION, PRE-REQUIS

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

PUBLIC CIBLÉ

Médecins, pédiatres, infirmières, puéricultrices, éducateurs, psychologues, étudiants...

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **ALCARAZ Céline**, psychologue, MDPH, CRA-LR, CHU Montpellier
- **GROSSMANN Fanny**, pédopsychiatre, CRA-LR, CHU de Montpellier

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **BAGHDADLI Amaria**, Pédopsychiatre, PU – PH, CHRU Montpellier

PROGRAMME

Première journée - Matin :

1- Développement normal de la communication, des interactions sociales et des comportements moteurs et sensoriels

2 - Dépistage : signes d'alerte et stratégies recommandées

- 2.1. Dépistage, les signes d'alerte
- 2.2. Le parcours du dépistage au diagnostic
- 2.3. Le rôle du médecin généraliste, pédiatre, médecin de PMI...
- 2.4. Présentation et cotation d'un outil de dépistage la MCHAT (film)

Première journée - Après-midi :

3 - Classifications actuelles (CIM10 et DSM5), définitions et caractéristiques fonctionnelles dans les TSA.

- 3.1. Classifications
- 3.2. Caractéristiques cliniques des enfants avec TSA, épidémiologie...
- 3.3. Théories explicatives de l'autisme : déficit en théorie de l'esprit, cohérence centrale...

Seconde journée – Matin :

4- Diagnostic, stratégie et outils recommandés.

- 4.1. Recommandations HAS
- 4.2. Outils de diagnostic (ADI-R, ADOS, bilans fonctionnels)

5- Annonce du diagnostic

Seconde journée - Après-midi :

6- Prises en charge précoces recommandées :

- 6.1. Modèle de Denver
- 6.2. Systèmes de communication augmentée, (vidéos)
- 6.3. Programmes comportementaux TEACCH et ABA (supports vidéos de la mise en application de ces méthodes)
- 6.4. Programmes de guidance des parents sous forme d'éducation thérapeutique.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques ;
- Vidéo-projections, Films ;
- Analyse des pratiques
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- QCM (avant la formation et en fin de formation)
- Evaluation des acquis en cours de formation
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 2 journées soit 14 heures

Dates : 14 et 15 janvier 2021

Nombre d'inscrits : 4 personnes minimum – 20 maximum

Formation présentielle - lieu : locaux de l'AFree - Montpellier

Accessibilité : PMR

Lieu : locaux de l'AFree – Montpellier

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 460,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 360,00 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)