

Initiation à la communication expressive : Apprendre à communiquer aux personnes avec un TSA

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de cette formation le stagiaire sera en mesure de recueillir les éléments essentiels au choix de l'outil de communication expressif pour la personne avec TSA, d'établir un plan thérapeutique précis et de mettre en place une méthodologie adaptée.

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PUBLIC CIBLÉ : Orthophonistes

CONDITION D'ADMISSION, PREREQUIS

Le stagiaire doit être au minimum professionnel auprès de personnes avec un TSA qu'il s'agisse d'enfants, d'adolescents ou d'adultes et doit maîtriser les prérequis théoriques relatifs au fonctionnement cognitif des personnes avec un TSA.

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

GRANIT Véronique, Orthophoniste au Centre Ressources Autisme Languedoc-Roussillon et au sein du Service de Médecine Psychologique pour Enfants et Adolescent Peyre-Plantade, CHRU de Montpellier.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

BAGHDADLI Amaria, PU – PH, Pédopsychiatre, CHRU Montpellier

PROGRAMME

Jour 1 : Définitions et Evaluation

Matin : Définitions

- Développement ordinaire de la communication et particularités développementales chez l'enfant avec un TSA.
- Le déficit de la motivation sociale chez la personne avec autisme.
- La communication fonctionnelle.

Après-midi : Evaluation

- Evaluation des aspects formels.
- Evaluation des aspects pragmatiques.
- Lister les renforçateurs potentiels.
- Quelle représentation de la signification ?

Jour 2 : « Méthode naturaliste »

Matin : Etablir un plan thérapeutique à partir de l'évaluation (Objectifs SMART).

Après-midi : La structure et le cadre d'apprentissage de l'intervention

Jour 3 : « Méthode conditionnante »

Matin :

- Présentation d'un modèle multicomposant sériel d'apprentissage.

- Etablir un plan thérapeutique (Objectifs SMART)

Après-midi : Apprendre les trois étapes essentielles de la mise en place du programme (initiation à l'outil de communication augmentée par pictogrammes)

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques ;
- Vidéo-projections / Films ;
- Mises en situation pratique ;
- Analyse des pratiques
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- QCM en début et en fin de formation
- Evaluation des acquis en cours de formation
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 3 journées soit 21 heures

Dates : 8, 9, et 10 juin 2020

Nombre d'inscrits : 4 personnes minimum – 20 maximum

Formation présentielle - lieu : locaux de l'AFree – Montpellier

Accessibilité : PMR

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 660,00€ - professions libérales et/ou à titre individuel : 560,00€

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

L'AFree – Adresse postale : 11 Rue des Hospices – 34090 Montpellier

Tél. – fax : 04.67.56.09.27 - Site internet : <http://www.afree.asso.fr> - e-mail : afree@afree.asso.fr

Association loi 1901 – Siret : 334 792 843 00032 – Code APE : 7220Z – N° déclaration d'activité : 91 34 06794 34