

ABA et troubles du neuro-développement [Autisme/Déficience Intellectuelle/TDAH/Troubles du Comportement]

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre le modèle ABC (Antécédent/Behavior/Conséquence) et pouvoir réaliser une analyse fonctionnelle
- Transposer le modèle ABC à des situations d'apprentissages (Signal de départ, Objectif, Récompenses)
- Maîtriser les environnements d'apprentissage, les analyses de tâche, les plans de leçons, les incitations, les systèmes de récompenses
- Connaître et appliquer les 5 principes de base de l'ABA
- Connaître et enseigner les 10 compétences sociales
- Définir et reconnaître un comportement inadapté (ou trouble du comportement) ainsi que sa fonction
- Savoir proposer une stratégie de renforcement différentiel (DRA, DRI, DRO, DRL) pour les troubles du comportement (comportements inadaptés)

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PUBLIC CIBLÉ

Psychologues, médecins, éducateurs, infirmiers, paramédicaux, enseignants spécialisés, familles

CONDITION D'ADMISSION, PREREQUIS

Etre sensibilisé aux troubles du neuro-développement.

Professionnels travaillant auprès d'enfants et d'adolescents avec autisme, déficience intellectuelle, TDAH, troubles du comportement

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **LIRATNI Medhi**, Psychologue, exerçant en libéral

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **PURPER-OUAKIL Diane**, PU – PH, Pédiopsychiatre, CHRU Montpellier

PROGRAMME

Jour 1 - matin : De la théorie à l'observation, de l'observation à l'accompagnement

1/ Introduction

1.1/ Les interventions comportementales : approche rigoureuse et scientifique, avantages et limites

1.2/ L'analyse appliquée du comportement :

- un investissement important mais « rentable » à long terme

- un outil puissant de prévention des troubles du comportement

2/ L'analyse fonctionnelle et l'analyse appliquée du comportement

2.1/ Le modèle ABC Antécédent/Behaviour/Conséquence

2.2/ Les 5 principes de base de l'ABA : Objectifs fonctionnels,

Pairing, Contrôle des récompenses, Stratégies d'incitations, Généralisation

Jour 1 - Après-Midi :

3/ Le NET PLAN (Natural Environment Training) et l'ITT (Intensive Trial Training)

4/Ateliers

Analyses de tâches, Rédaction d'un plan de leçon simplifié

Travail par petits groupes sur choix d'objectifs :
- d'autonomie en environnement naturel
- de travail sur table en entraînements par essais intensifs,

Jour 2 - matin : Les compétences sociales socles : la base de tous les futurs apprentissages

1/ Les 10 compétences socles essentielles à tous les autres apprentissages
Définitions et illustrations cliniques par jeux de rôle

Jour 2 - Après-Midi :

2/ Ateliers expérimentiels sur les compétences socles :
Rédaction plan de leçons, Mise en pratique par jeux de rôles et supervision avec reprise

Jour 3 - matin : Gestion des comportements inadaptés

1/ Comportement inadapté : définition et retentissement dans la vie quotidienne et future

2/ Réaliser une analyse fonctionnelle et déterminer la fonction du comportement inadapté (Modèle ABC)

3/ Utiliser les stratégies de renforcement différentiel
DRA : Differential Reinforcement of Alternative behaviours
DRI : Differential Reinforcement of Incompatible behaviors
DRO : Differential Reinforcement of Other behaviours
DRL/H : Differential Reinforcement of Lower/Higher rates of behaviours

Jour 3 - Après-Midi :

4/ Elaboration et Mise en place des outils, Jeux de rôles, Cas cliniques

5 / Conclusions

MOTS CLES : ABA, comportementalisme, analyse fonctionnelle, apprentissage, éducation, approche recommandée HAS
TCC ; Thérapie ACT ; Enfants ; Adolescents

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants
Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; films ; Analyse des pratiques ;
Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- QCM (en début et en fin de formation)
- Evaluation des acquis en cours de formation
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 3 jours soit 21 heures

Dates : 20, 21, et 22 janvier 2021

Nombre d'inscrits : 4 personnes minimum – 15 maximum

Formation présentielle - lieu : locaux de l'AFree – Montpellier

Accessibilité : PMR

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 660,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 560,00 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)