

Thérapie d'Acceptation et d'Engagement (ou ACT) - Module 1 **Accompagner les Emotions des Enfants/Adolescents (et les nôtres)**

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre et connaître les bases théoriques et scientifiques de la thérapie ACT (Théorie des Cadres Relationnels)
- Comprendre les principes fondamentaux de rigidité et flexibilité psychologiques et leur implication dans les processus pathologiques et thérapeutiques
- Connaître, comprendre et appliquer les 6 processus de l'ACT : défusion, acceptation, soi-observateur, valeurs, actions valorisées et pleine conscience
- Comprendre et utiliser la Matrice ACT
- Comprendre et appliquer des adaptations chez l'enfant et l'adolescent

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PUBLIC CIBLÉ

Psychologues, médecins, éducateurs, infirmiers, paramédicaux, enseignants spécialisés, familles

CONDITION D'ADMISSION, PREREQUIS

Professionnels travaillant auprès de public avec psychopathologies

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **LIRATNI Medhi**, Psychologue, exerçant en libéral

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **PURPER-OUAKIL Diane**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHRU Montpellier

PROGRAMME

J1 - Matin :

- Introduction : Thérapie cognitivo-comportementale de 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} vague / Ancrage historique et scientifique
- Introduction à la théorie des cadres relationnels
- Thérapie ACT : Les principes fondamentaux
 - .1/ L'acceptation et l'engagement
 - .2/ Rigidité psychologique et psychopathologies

J1 - Après-Midi :

- .3/L'hexaflexe : les 6 processus de la flexibilité psychologique. Définitions, exercices et adaptations/applications chez l'enfant et l'adolescent

- .3.1/ La défusion cognitive
- .3.2/ L'acceptation des ressentis douloureux
- .3.3/ Le soi-observateur

J2 - Matin :

- .3.4/ Les valeurs
- .3.5/ Les actions valorisées
- .3.6/ La pleine conscience

J2 - Après-Midi :

- Applications cliniques de la Matrice ACT

J3 – Matin :

- Jeux de Rôles sur l'Hexaflexe

J3 – Après-Midi :

- Jeux de Rôles sur la Matrice

Conclusions et évaluations

MOTS CLES

TCC ;Thérapie ACT ; Enfants ; Adolescents

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques
- Vidéo-projections
- Jeux de rôle et imitation de modèle
- Approche expérientielle
- Analyse des pratiques
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- QCM (en début et en fin de formation)
- Evaluation des acquis en cours de formation
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 3 jours soit 21 heures

Dates : 27, 28, et 29 septembre 2021

Nombre d'inscrits : 4 personnes minimum – 15 maximum

Formation présentielle - lieu : locaux de l'AFree – Montpellier

Accessibilité : PMR

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 660,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 560,00 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)