

EVALUATION ET STRATEGIES D'ACCOMPAGNEMENT CHEZ LES ADOLESCENTS ET LES ADULTES AVEC TSA ET/OU DEFICIENCE INTELLECTUELLE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de cette formation, les participants seront en mesure de dresser un profil communicationnel et fonctionnel à travers des outils d'évaluation informels adaptés aux particularités des personnes avec TSA. Cette évaluation permettra de cibler des objectifs, de mettre en place des techniques spécifiques et d'adapter les outils de communication afin de favoriser la poursuite des apprentissages de l'adolescent ou de l'adulte avec TSA et déficience intellectuelle.

PUBLIC CIBLÉ

Médecins, Chefs de Services, Educateurs, Educateurs Spécialisés, Moniteurs Educateurs, Psychologues, Orthophonistes, Infirmiers, Aides Soignants, Aides Médico-Psychologique

Prérequis : *Professionnels du sanitaire ou du médico social exerçant dans les milieux du secteur privé ou public intervenant auprès d'adolescents et/ou d'adultes avec TSA et/ou déficience intellectuelle.*

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

Véronique GRANIT, Orthophoniste spécifiquement formée aux TSA, SMPEA Peyre-Plantade, CHRU de Montpellier, Centre Ressources Autisme Languedoc-Roussillon.

Sophie BERTGUES, IDE spécifiquement formée aux TSA, UDSAA, La Colombière, CHRU de Montpellier.

PROGRAMME

1. Partie théorique :

- Autisme : définition nosologique, description des particularités cognitives et communicationnelles et leurs incidences dans la vie quotidienne.
- L'évaluation : présentation d'outils d'évaluation informelle.
- Poursuite des apprentissages à l'âge adulte vers le développement de l'autonomie : choisir des outils de communication (expressifs et réceptifs) adaptés au profils établis à travers l'évaluation, choix des activités en

fonction des objectifs communicationnels, aménagement de l'environnement en fonction des profils

2. Partie pratique :

- Elaborer des grilles d'observation
- Individualiser les outils et aménager l'environnement en fonction des observations effectuées

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Vidéo-projections
- Films
- Mises en situation pratique
- Travaux dirigés en sous-groupe
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- QCM en début et en fin de formation
- Evaluation des acquis en cours de formation
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 2 journées soit 14 heures

Dates : à la demande, in situ

Nombre d'inscrits : 20 personnes maximum

Lieu : votre établissement