

L'approche CO-OP (Cognitive Orientation to daily Occupational Performance)

L'approche CO-OP est une approche d'intervention initialement développée pour les enfants atteints de troubles de la coordination (TCD), mais elle a également démontré son efficacité auprès d'autres populations, telles les enfants ayant une déficience motrice cérébrale, les enfants et adultes ayant eu un traumatisme crânien ou les adultes ayant subi une lésion cérébrale. L'approche est centrée sur l'utilisation de stratégies cognitives afin d'améliorer les compétences du client dans les activités qu'il préfère, ou doit faire, mais qu'il réalise difficilement. Cette approche d'intervention se distingue de certaines approches traditionnelles utilisées en réadaptation parce que le rôle du thérapeute est de guider le client dans la découverte de stratégies cognitives qui lui permettront d'apprendre, ou de réapprendre, à fonctionner dans son quotidien.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Se familiariser avec une approche d'intervention basée sur les données probantes à utiliser lors d'interventions avec des clients vivant avec des atteintes fonctionnelles suite, entre autres, à une lésion crânienne acquise, ou accident vasculaire cérébral, par exemple.
- Acquérir les connaissances nécessaires pour comprendre la logique qui justifie l'utilisation d'une approche cognitive en réadaptation.
- Mener une analyse dynamique de l'exécution d'une tâche

- Développer les habiletés nécessaires afin de guider les clients dans la découverte guidée de stratégies lui permettant d'atteindre ses objectifs.
- Mettre en œuvre les techniques permettant d'établir et d'utiliser des stratégies cognitives.

La formation peut être adaptée et personnalisée en fonction du public.

PUBLIC CIBLÉ

Psychomotriciens, orthophonistes et autres professionnels

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

Madieu Emmanuel, psychomotricien D.E.

Ruiz Sabrina, psychomotricienne D.E.

Instructeurs CO-OP certifiés par le Dr Noémi CANTIN PhD Occupational Therapist et le Dr Sara McEwen PhD physiothérapeute, pour une habilitation par ICANCO-OP.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédiopsychiatre, CHRU Montpellier

PROGRAMME

Matin 1

- Introduction et objectifs

- Survol des faits scientifiques de CO-OP
- Fondements de CO-OP : principes et théories
- Le processus d'établir des but centrés sur le client

Après midi 1

- Analyse dynamique de la performance
- Stratégie globale et stratégies spécifiques de domaine

Matin 2

- Découverte guidée
 - Théorie
 - Pratique

Après midi 2

- Habilitation
- Implication des parents/proches
- Structure de l'intervention

Jour 3

- Analyse de pratique à partir d'analyse de vidéos

MOTS CLES : Cognitive Orientation to daily Occupational Performance, CO-OP, activités de la vie quotidienne, stratégies cognitives, Trouble Développementale de la Coordination, TDC, dyspraxie, intervention top-down, résolution de problème, centré sur le patient, généralisation et transfert.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Enseignements magistraux
- Exercices pratiques (par deux, en petit groupe, ou en grand groupe) avec rétroaction de la formatrice
- Discussions type séminaire

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- QCM (avant la formation et en fin de formation)
- Evaluation des acquis en cours de formation
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 3 journées soit 21 heures

Dates : 24 et 25 juin ainsi que le 15 octobre 2022

Nombre d'inscrits : 15 personnes minimum - 20 maximum

Lieu : Montpellier

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 889,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 771,00 €

↳ Pour bénéficier de la certification :

Le processus de certification est séparé de la formation. Il n'est pas nécessaire pour utiliser l'approche CO-OP. Il est mis en place par l'organisme ICANCO-OP.

Pour en bénéficier, il faut impérativement :

- Avoir réalisé l'intégralité de la formation.
- S'inscrire en ligne auprès de ICANCO-OP (anciennement CO-OP Academy) avec un coût supplémentaire de 200,00 € environ à régler directement en ligne
- Participer à une séance en visioconférence d'une demi-journée.
- Soumettre une vidéo et faire une présentation montrant l'utilisation de l'approche du stagiaire, et répondre aux questions de l'animateur de la séance et des participants.