

## **ABA et troubles du neuro-développement [Autisme/Déficience Intellectuelle/TDAH/Troubles du Comportement]**

### **OBJECTIFS DE LA FORMATION**

- Comprendre le modèle ABC (Antécédent/Behavior/Conséquence) et pouvoir réaliser une analyse fonctionnelle
- Transposer le modèle ABC à des situations d'apprentissages (Signal de départ, Objectif, Récompenses)
- Maîtriser les environnements d'apprentissage, les analyses de tâche, les plans de leçons, les incitations, les systèmes de récompenses
- Connaître et appliquer les 5 principes de base de l'ABA
- Connaître et enseigner les 10 compétences socles
- Définir et reconnaître un comportement inadapté (ou trouble du comportement) ainsi que sa fonction
- Savoir proposer une stratégie de renforcement différentiel (DRA, DRI, DRO, DRL) pour les troubles du comportement (comportements inadaptés).

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.*

### **PUBLIC CIBLÉ**

Psychologues, médecins, éducateurs, infirmiers, paramédicaux, enseignants spécialisés, familles

### **CONDITION D'ADMISSION, PREREQUIS**

Etre sensibilisé aux troubles du neuro-développement.

Professionnels travaillant auprès d'enfants et d'adolescents avec autisme, déficience intellectuelle, TDAH, troubles du comportement

### **ANIMATION PÉDAGOGIQUE**

- **LIRATNI Medhi**, Psychologue, exerçant en libéral

### **RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE**

- **PURPER-OUAKIL Diane**, PU – PH, Pédiopsychiatre, CHRU Montpellier

### **PROGRAMME**

***Jour 1 - matin : De la théorie à l'observation, de l'observation à l'accompagnement***

#### **1/ Introduction**

1.1/ Les interventions comportementales : approche rigoureuse et scientifique, avantages et limites

1.2/ L'analyse appliquée du comportement :

- un investissement important mais « rentable » à long terme

- un outil puissant de prévention des troubles du comportement

#### **2/ L'analyse fonctionnelle et l'analyse appliquée du comportement**

2.1/ Le modèle ABC Antécédent/Behaviour/Conséquence

2.2/ Les 5 principes de base de l'ABA : Objectifs fonctionnels, Pairing, Contrôle des récompenses, Stratégies d'incitations, Généralisation

#### **Jour 1 - Après-Midi :**

**3/ Le NET PLAN (Natural Environment Training) et l'ITT (Intensive Trial Training)**

#### **4/Ateliers**

Analyses de tâches, Rédaction d'un plan de leçon simplifié

Travail par petits groupes sur choix d'objectifs :

- d'autonomie en environnement naturel
- de travail sur table en entraînements par essais intensifs,

***Jour 2 - matin : Les compétences sociales socles : la base de tous les futurs apprentissages***

1/ Les 10 compétences socles essentielles à tous les autres apprentissages

Définitions et illustrations cliniques par jeux de rôle

***Jour 2 - Après-Midi :***

2/ Ateliers expérimentiels sur les compétences socles :

Rédaction plan de leçons, Mise en pratique par jeux de rôles et supervision avec reprise

***Jour 3 - matin : Gestion des comportements inadaptés***

1/ Comportement inadapté : définition et retentissement dans la vie quotidienne et future

2/ Réaliser une analyse fonctionnelle et déterminer la fonction du comportement inadapté (Modèle ABC)

3/ Utiliser les stratégies de renforcement différentiel

DRA : Differential Reinforcement of Alternative behaviours

DRI : Differential Reinforcement of Incompatible behaviors

DRO : Differential Reinforcement of Other behaviours

DRL/H : Differential Reinforcement of Lower/Higher rates of behaviours

***Jour 3 - Après-Midi :***

4/ Elaboration et Mise en place des outils, Jeux de rôles, Cas cliniques

5 / Conclusions

**MOTS CLES :** ABA, comportementalisme, analyse fonctionnelle, apprentissage, éducation, approche recommandée HAS

**MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Supports de formation remis aux participants

Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; films ; Analyse des pratiques ;

Liste de ressources bibliographiques

**MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :**

- QCM (en début et en fin de formation)
- Evaluation des acquis en cours de formation
- Questionnaire de satisfaction

**FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :**

- Attestation

---

**Durée :** 3 journées soit 21 heures

**Dates :** 13, 14, et 15 avril 2022

**Nombre d'inscrits :** 4 personnes minimum – 15 maximum

**Formation présentielle - lieu :** locaux de l'AFree – Montpellier

**Accessibilité :** PMR

**Coût :** institutions et/ou par l'employeur : 680,00€ - professions libérales et/ou à titre individuel : 580,00€

*(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)*