

APPROCHE SENSORI-MOTRICE DU DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT 0 À 2 ANS

De la bouche à la marche

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Appréhender la clinique des troubles de l'oralité et des troubles du développement psychomoteur des bébés et des jeunes enfants, à partir de l'Approche Sensori Motrice (ASM) d'André Bullinger

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Améliorer les outils de dépistage, de prévention et de soins précoces (0-3 ans) :
 - des troubles toniques et tonico-émotionnels
 - des troubles précoces de l'oralité
 - du troubles du développement psychomoteur
- Proposer des modalités de soutien postural et sensoriel
- Intégrer les notions théoriques de l'ASM : flux sensoriels, points d'appuis, arrière-fond, espaces corporels, chaîne narrative....
- Partager les observations avec les familles
- Elaborer avec les familles des adaptations de l'environnement
- Faciliter la complémentarité lors des prises en charge multidisciplinaires

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PUBLIC CIBLÉ

Equipes multidisciplinaires et partenaires ayant mission :
de prévention : PMI, Structures d'accueil Petite Enfance, Services hospitaliers de Pédiatrie, Néonatalogie, Pédopsychiatrie

- de soin auprès de bébés, d'enfants, ayant des besoins particuliers : services hospitaliers, CAMSP, SESSAD, Etablissements médico-sociaux.
- de rééducation : orthophonistes, psychomotriciens et autres professionnels libéraux.

CONDITION D'ADMISSION, PREREQUIS : Etre répertorié sur la liste du public ciblé

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

Nicole BOULAY, Psychomotricienne, **Mélanie VERDEIL**, Orthophoniste,

Avec la participation éventuelle de **Marie Françoise LIVOIR-PETERSEN** et de **Rose-Marie TOUBIN**, pédopsychiatres.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Marie Françoise LIVOIR-PETERSEN, Pédopsychiatre, PH, CHU La Réunion

PROGRAMME

Premier jour – matin :

- Accueil, présentations des formateurs et des participants, programme, questionnaire
- Approfondir les notions générales sur le développement sensorimoteur
- Les espaces corporels dans l'axe de développement

Premier jour – après-midi :

- Les représentations de l'organisme dans l'ASM
- Repérer les modalités de traitement de tous les flux sensoriels

Deuxième jour – matin

- Définir les concepts d'oralités et de sphère orale
- Repérer les perturbations de la SO et proposer des remédiations

Deuxième jour –après-midi

- Analyser une séquence vidéo à partir d'une grille de lecture ASM (vidéos des participants)
- Proposer des modalités de soutien postural dès l'évaluation et au quotidien (portages, installations)
- Intégrer l'ASM dans les évaluations et bilans

Troisième jour - matin

- Apports de l'ASM dans la construction des représentations parentales du BB de l'ante au post natal
- Savoir repérer et soutenir les modalités de régulation toniques et tonico-émotionnelles

Troisième jour – après-midi

- Mettre en application la Chaîne narrative Perturbations (rythmes, SNG, gastrostomie...)
- Adapter l'espace, le matériel et les outils
- Synthèse de la formation

MOTS CLES : approche sensorimotrice, troubles de l'oralité, troubles du développement psychomoteur, soins multidisciplinaires, 0-3 ans, partenariat avec les familles.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Questionnaire préparatoire et final

Exposés théoriques par présentation PowerPoint avec illustrations par séquences vidéo

- **La session de formation sera précédée d'un travail personnel à partir :**

- de lecture de textes qui seront adressés avant la session
- de prises d'images de situations de bilans, de PEC ou de repas qui posent problème au stagiaire. Ces images, réalisées avec le consentement écrit de la famille pourront faire l'objet d'une analyse durant la formation.

- Ateliers et mises en situations
- Analyse de vidéos : observation, interprétation, élaboration de propositions thérapeutiques
- Analyse des pratiques
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM (avant la formation et en fin de formation) ; Analyse de vidéo ; Evaluation des acquis en cours de formation ; Analyse des pratiques ; Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 3 journées soit 21 heures

Dates : 15, 16, et 17 juin 2022

Nombre d'inscrits : 9 personnes minimum - 20 maximum

Formation présentielle - lieu : locaux de l'AFree – Montpellier

Accessibilité : PMR

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 680,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 580,00 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)