

APPROCHE SENSORI-MOTRICE DU DEVELOPPEMENT SELON ANDRE BULLINGER

Module de ASM et troubles du spectre de l'autisme

Beaucoup de personnes avec des Troubles de Spectre Autistique (TSA) font un usage particulier de leur corps, usage souvent limité ou incompris des autres, et désocialisant.

Ces particularités vont de pair avec des déficiences instrumentales et sont traitées, en plus des approches spécifiques aux TSA, par des rééducations spécifiques à chaque fonction : les bilans diligentés se concluent par autant de propositions de soins que de fonctions à restaurer. La perspective sensori-motrice du développement décrite par A. Bullinger permet d'envisager ces particularités de manière différente, globale et dynamique et de proposer des actions curatives et préventives.

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Permettre aux participants de :

- Considérer le développement et les TSA dans le cadre de cette approche
- Découvrir l'environnement, « depuis l'enfant » dans une perspective sensorielle et globale
- Imaginer des situations, des gestes, des aménagements du milieu, en rapport avec ce modèle développemental, pour satisfaire les besoins des enfants avec TSA

PUBLIC CIBLÉ : Professionnels accompagnant des enfants avec TSA, en situation de transmettre un outil au sein d'équipes ou d'associations.

CONDITION D'ADMISSION, PREREQUIS : *La possibilité de s'inscrire à ce module est réservée aux professionnels ayant déjà bénéficié d'une sensibilisation à l'ASM.*

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

Médecin : Pascal AUBRUN, pédopsychiatre

Psychomotriciennes : Nathalie RITTER

Avec l'éventuelle participation de Mme le Docteur LIVOIR-PETERSEN.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Marie Françoise LIVOIR-PETERSEN, Pédopsychiatre, PH, CHU La Réunion

PROGRAMME

Premier jour

Matin :

- Accueil, remise du questionnaire initial, présentations mutuelles, recueil des attentes, présentation du programme
- Particularités du comportement des personnes avec Troubles du Spectre Autistique (TSA) : Introduction ; Nouvelles définitions. Causes ; situations déclenchantes ; Cormobidités ; formes cliniques
- Profils évolutifs ; Diagnostics différentiels ; Diagnostic positif ; les théories « connexionnistes »

- Séquences vidéos apportées par les participants et discussion
- Après-midi :
- Atelier sensori-moteur
 - Séquences vidéos apportées par les participants et discussion

Deuxième jour :

Matin :

- Hypothèses d'André Bullinger concernant les personnes avec TSA
- Séquences vidéos apportées par les participants et discussion

Après-midi :

- Atelier : simulation de situation clinique pour aider à transmettre aux familles
- Séquences vidéos apportées par les participants et discussion
- Vidéo illustrative d'un groupe thérapeutique de danse « les dix petits danseurs »

Troisième jour :

Matin :

- Adaptations du BSM aux particularités de l'enfant TSA
- Séquences vidéos apportées par les participants et discussion
- Conduites thérapeutiques selon l'AST, adaptées à l'adulte avec TSA
- Séquences vidéos apportées par les participants et discussion

Après-midi :

- Analyse de vidéos de prise en charge apportées par les participants et commentaires
- Correction du questionnaire
- Discussion finale et évaluation

MOTS CLES : TSA, équilibre sensori-tonique, observation et lecture commune de vidéos, transmission, adaptation des aidants, aménagements de l'environnement

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Questionnaire préparatoire
- Exposés théoriques par présentation PowerPoint
- Travail à partir de vidéo et/ou textes selon les thèmes choisis
- **Analyse de vignettes cliniques filmées proposées par les participants (avec accord des familles et retour de l'analyse qui en sera faite). Cet apport est nécessaire au bon déroulement de la session : informer par avance de la possibilité ou de l'impossibilité à réaliser ces vidéos.**
- Analyse des pratiques
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

- o Analyse de vidéo
- o QCM (avant la formation et en fin de formation)
- o Evaluation des acquis en cours de formation
- o Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

- o Attestation

Durée : 3 journées soit 21 heures

Dates : 11, 12 et 13 mai 2022

Nombre d'inscrits : 9 personnes minimum - 20 maximum

Formation présentielle - lieu : locaux de l'AFree – Montpellier

Accessibilité : PMR

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 680,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 580,00 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)