

## ACTUALISATION DU BILAN PSYCHOMOTEUR

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Les dernières nouveautés dans les outils standardisés d'évaluation : présentation des tests, expérimentation, cotation et interprétation,
- Lien entre les concepts sur les théories du contrôle moteur et de l'apprentissage moteur et les principaux troubles psychomoteurs (TDC, TDA/H, Dysgraphie),
- Les dernières recommandations internationales en terme d'évaluation et de prise en charge,

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.*

**CONDITIONS D'ADMISSION, PRE-REQUIS :** Etre répertorié sur la liste du public ciblé. Professionnels travaillant auprès d'enfants et d'adolescents, aucun pré-requis exigé quant à la connaissance des outils et leur pratique

**PUBLIC CIBLÉ :** Psychomotriciens en exercice

### ANIMATION PÉDAGOGIQUE

**MADIEU Emmanuel**, Psychomotricien - CHU Montpellier

**NESENSOHN Jessica**, Psychomotricienne - CHU Montpellier

### RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

**PURPER OUAKIL Diane**, Pédo-psychiatre, PU – PH, CHRU Montpellier

### PROGRAMME

- 1<sup>ère</sup> demi-journée
  - Introduction aux théories statistiques métriques

- Présentation de la passation et de la cotation du test d'évaluation des troubles de la coordination motrice Mouvement-ABC 2
- 2<sup>ème</sup> demi-journée
  - Mise en pratique du test M-ABC 2
  - Présentation de la passation et de la cotation du test d'évaluation du développement de la motricité global TGMD-2
  - Facteurs impliqués dans l'apprentissage de l'écriture
  - Présentation de l'échelle d'évaluation de l'écriture BHK chez enfant et l'adolescent (primaire, collège)
- 3<sup>ème</sup> demi-journée
  - Cotation et études de cas d'échelle BHK, comment diagnostiquer une dysgraphie
- 4<sup>ème</sup> demi-journée
  - Présentation de la passation et de la cotation des épreuves des fonctions sensori-motrices et traitements visuospatiaux de la NEPSY II
  - Relation inter-tests : organisation et comparaison des résultats issus des différents outils et mise en lien avec les troubles psychomoteurs

### MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques ;
- Vidéo-projections / Film ;

- Mises en situation pratique ;
- Analyse des pratiques ;
- Liste de ressources bibliographiques

#### **MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION**

- QCM (en début et en fin de formation) ;
- Evaluation des acquis en cours de formation ;
- Questionnaire de satisfaction

#### **FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION**

- Attestation

---

**Durée** : 2 journée soit 14 heures

**Dates** : 7 et 8 mars 2022

**Nombre d'inscrits** : 7 personnes minimum – 20 maximum

**Formation présentielle - lieu** : locaux de l'AFree – Montpellier

**Accessibilité** : PMR

**Coût** : institutions et/ou par l'employeur : 480,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 380,00 €

*(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)*