

Le programme Réduction-PFE : une approche Top-Down du TDA/H

programme d'intervention des dysfonctionnements exécutifs dans la vie quotidienne

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir les modèles de bases du TDAH et des fonctions exécutives
- Comprendre les éléments théoriques du programme de remédiation top-down
- Permettre l'évaluation avant/après de l'efficacité du programme
- Permettre la mise en place du programme en groupe ou en individuel
- Acquérir les connaissances nécessaires à la guidance parentale inhérente à ce type de programme

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PUBLIC CIBLÉ

Professionnel du sanitaire, du médico-social ou du libéral

CONDITIONS D'ADMISSION, PREREQUIS : Etre répertorié sur la liste du public ciblé. Exercer auprès d'enfants, adolescents ou adultes présentant un TDA/H et/ou trouble des fonctions exécutives

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **MADIEU Emmanuel**, Psychomotricien au Centre Ressources Autisme Languedoc-Roussillon et au sein du SMPEA Peyre Plantade – CHRU de Montpellier
- **SWIATEK Charlotte**, Psychomotricienne à l'Itep les Bastides, Marseille

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédiopsychiatre, CHU Montpellier

PROGRAMME

Matin 1

- Introduction et objectifs
- Modèles explicatifs de la pathologie (Barkley, Sonuga-Barke, Rapport)
- Modèles explicatifs des fonctions exécutives et attentionnelles (Posner, Miyake, Baddley...)
- Conception générale du programme R-PFE

Après midi 1

- Evaluation initiale et dégager et formaliser des objectifs fonctionnels d'intervention

Matin 2

- Rappel de la journée 1
- Stratégie s'arrêter
- Stratégie planifier
- Découverte guidée
 - Théorie
 - Pratique

Après midi 2

- Stratégie se rappeler
- Implication des parents/proches
- Structure de l'intervention

Matin 3

- Rappel de la journée 2
- Le travail des fonctions exécutives chaudes et froides

- Vivre une séance complète de Réduction-PFE

Après midi 3

- Présentation de 10 séances types du programme Réduction-PFE
 - Analyse de vidéos de groupes réels
- Travail de la gestion émotionnelle

MOTS CLES :

intervention top-down, fonctions exécutives chaudes, activité de la vie quotidienne, stratégies cognitives, TDAH

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

Exposés théoriques - Vidéo-projections et films - Mises en situation pratique - Travaux dirigés en sous-groupe – Analyse des pratiques - Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D’EVALUATION DE L’ACTION

QCM (avant la formation et en fin de formation) ; Evaluation des acquis en cours de formation ; Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L’ISSUE DE LA FORMATION :

Attestation

Durée : 3 journées soit 21 heures

Dates : 19, 20, et 21 mai 2022

Nombre d’inscrits : 7 personnes minimum – 20 maximum

Formation présentielle - lieu : locaux de l’Afree – Montpellier

Accessibilité : PMR

Coût : institutions et/ou par l’employeur : 720,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 620,00 € - *livre inclus*

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)