

Le Trouble Développemental de la Coordination (TDC), diagnostic et prise en charge Top-Down pour les enfants et adolescents

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître les recommandations EACD sur le TDC
- Connaître les éléments théoriques récents sur le contrôle moteur et le TDC
- Connaître et comprendre les méthodes de rééducation recommandées au niveau national (INSERM, 2019) et international (EACD, 2019) : méthodes métacognitives, CO-OP, NTT, entraînement à l'imagerie motrice et jeux vidéos actifs.
- Acquérir des connaissances théoriques approfondies et développer des compétences pratiques sur les principes actifs des différentes interventions recommandées

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

CONDITION D'ADMISSION, PRE-REQUIS : Etre répertorié sur la liste du public ciblé

PUBLIC CIBLÉ : Psychomotriciens, et professionnels travaillant avec des sujets présentant un TDC ou d'autres troubles moteurs avec ou sans retard intellectuel léger.

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **MADIEU Emmanuel**, psychomotricien D.E, CHRU Montpellier
- **VAUCHEL Aurélie**, psychomotricienne D.E., CHRU Montpellier

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédiopsychiatre, CHRU Montpellier

PROGRAMME

Matin 1

- Introduction et objectifs
- Théories récentes de la motricité et du TDC
- Spécificités des sujets ayant un TDC
- Démarche diagnostique spécifique aux sujets ayant un TDC

Après midi 1

- Panorama des interventions recommandées pour le TDC
- Présentation des jeux vidéos actifs
- Présentation de la Neuromotor Task Training (NTT) et pratique des principes actifs

Matin 2

- Rappel de la journée 1
- Présentation de l'entraînement à l'imagerie motrice et pratique des principes actifs

Après midi 2

- Présentation de la Cognitive Orientation to daily Occupational Performance (CO-OP)

Matin 3

- Rappel de la journée 2
- Présentation de l'entretien motivationnel et pratique

Après midi 3

- Présentation des caractéristiques des objectifs fonctionnels, méthodologie et pratique
- Clôture de la formation

MOTS CLES : Trouble Développementale de la Coordination, TDC, dyspraxie, diagnostic, Recommandations internationales (EACD) et nationales (INSERM), interventions recommandées, interventions top-down, interventions centrées sur l'activité/participation (CIF), résolution de problèmes, centré sur le patient, généralisation et transfert.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques ;
- Projection de vidéo ;
- Mises en situation pratique ;
- Etudes de cas clinique ;
- Analyse des pratiques ;
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

- QCM (initial et de fin de formation)
- Evaluation des acquis en cours de formation
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

- Attestation

Durée : 3 journées soit 21 heures

Dates : 9, 10, et 11 juin 22

Nombre d'inscrits : 7 personnes minimum – 20 maximum

Formation présentielle - lieu : locaux de l'AFree - Montpellier

Accessibilité : PMR

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 680,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 580,00 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)