

L'accompagnement des enfants et adultes présentant des Troubles Anxieux et/ou des TOC associés à l'autisme (sans déficience intellectuelle ou avec déficience légère)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Approfondir les connaissances sur l'association Troubles Anxieux ou Trouble Obsessionnel Compulsif (TOC) / Troubles du Spectre Autistique (TSA)
- Apprendre à identifier les troubles anxieux et les TOC dans l'autisme
- Développer une méthodologie pour accompagner les personnes avec TSA présentant un/des troubles anxieux ou des TOC

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

CONDITION D'ADMISSION, PRE-REQUIS

Travailler avec des personnes (enfants comme adultes) présentant un TSA et un/des Trouble(s) Anxieux, sans déficience intellectuelle ou avec déficience légère.

PUBLIC CIBLÉ

Psychologues, Médecins, Internes, Educateurs, Moniteurs Educateurs, AES(H), Infirmiers, Aides-soignants

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

Nathalie Fallourd, Psychologue spécialisée psychologie cognitive et clinique, spécifiquement formée aux TSA, aux TCC et aux groupes

d'entraînement aux habiletés sociales, SERFA (Service de Rééducation Fonctionnelle Autisme – Limoges) et SESSAD Autisme (PEP 87).

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Amaria BAGHDADLI, Pédiopsychiatre, PU-PH, CHRU, Montpellier.

PROGRAMME

✓ 1^{ère} demi-journée :

- TSA et troubles anxieux : définition nosologique, manifestations et repérage des troubles anxieux dans l'autisme, incidence de ces troubles dans le quotidien.

- Prévention des troubles anxieux : éducation thérapeutique, aménagement de l'environnement, habiletés sociales.

✓ 2^{ème} demi-journée :

- Méthodes de relaxation et de pleine conscience appliquées à l'autisme.

- Application des principes de l'acceptation émotionnelle et de l'engagement dans les valeurs propres de la personne (issus de la thérapie ACT - Acceptance and Commitment Therapy).

- Techniques cognitives et comportementales d'accompagnement des divers troubles anxieux et du TOC, adaptées à l'autisme.

MOTS CLES : autisme – neurodéveloppement – anxiété – TECC

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques
- Vidéo-projections
- Films
- Mises en situation pratique
- Analyse des pratiques
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D’EVALUATION DE L’ACTION :

- QCM en début et en fin de formation
- Evaluation des acquis en cours de formation
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L’ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 1 journée soit 7heures

Dates : 22 novembre 2022

Nombre d’inscrits : minimum 5 personnes – 20 personnes maximum

Formation présentielle - lieu : locaux de l’Afree – Montpellier

Accessibilité : PMR

Coût : institutions et/ou par l’employeur : 250,00€ - professions libérales et/ou à titre individuel : 200,00

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)