

Bilan orthophonique chez la personne présentant un TSA

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Mener une démarche clinique :
 - Savoir évaluer les particularités linguistiques chez les personnes TSA
 - Evaluer les aspects formels et pragmatiques du langage
- Connaître et utiliser des outils d'évaluation recommandés (HAS)
- Utiliser une démarche clinique
- Dégager les axes thérapeutiques

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

CONDITION D'ADMISSION, PRE-REQUIS : Etre répertorié sur la liste du public ciblé

PUBLIC CIBLÉ : Orthophonistes

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

Audrey PORRY, Orthophoniste en exercice libéral

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Amaria BAGHDADLI, PU – PH, pédopsychiatre, CHRU Montpellier

PROGRAMME

Jour 1 - matin :

Connaissances théoriques

- Le TSA (Trouble du Spectre de l'Autisme) – données générales
- Particularités de fonctionnement de la personne présentant un TSA
 - Particularités affectant le traitement perceptif / sensoriel
 - Spécificités cognitives
 - Spécificités linguistiques

Le bilan orthophonique du TSA : généralités

- Recommandations HAS et place de l'évaluation orthophonique
- Intérêts et objectifs du bilan approches complémentaires

Jour 1 - après-midi :

Evaluation précoce du jeune enfant non verbal

- Objectifs de l'évaluation
- Domaines à évaluer : précurseurs à la communication
- Outils d'évaluation :
 - Questionnaires parentaux
 - Evaluation clinique – grilles d'observation

Jour 2 - matin :

Evaluation de la personne verbale : de l'enfant à l'adulte

- Objectifs de l'évaluation
- Aspects formels du langage :
 - Domaines à évaluer

- Outils d'évaluation : matériel standardisé
- Particularités notables chez le TSA
- Aspects pragmatiques de la communication
 - La pragmatique et les habiletés sociales
 - Domaines à évaluer
 - Outils d'évaluation :
 - Questionnaires parentaux
 - Evaluation clinique – grilles d'observation
 - Matériel standardisé
 - Particularités notables chez le TSA
 - Hypothèses diagnostiques (TSA / diagnostics différentiels)

Jour 2 - après-midi :

Situations cliniques

MOTS CLES : Autisme, évaluation de la communication, aspects formels, aspects pragmatiques

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants
 Exposés théoriques - Vidéo-projections – Films - Mises en situation pratique – Analyse des pratiques - Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation

Durée : 2 journées soit 14 heures

Dates : 20 et 21 juin 2022

Nombre d'inscrits : 4 personnes minimum - 20 maximum

Formation présentielle - lieu : locaux de l'AFree – Montpellier

Accessibilité : PMR

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 480,00€ - professions libérales et/ou à titre individuel 380,00€

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)