

La Thérapie de la Cohérence et la Reconsolidation Thérapeutique de la Mémoire *Désactiver les schémas émotionnels grâce aux neurosciences*

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre et connaître les bases théoriques et neuroscientifiques de la thérapie de la cohérence et du processus de reconsolidation de la mémoire
- Comprendre les principes fondamentaux de constructs émotionnels et de position pro-symptômes (découvrir la fonction « non-consciente » du symptôme)
- Connaître, comprendre, et appliquer les techniques thérapeutiques et d'entretien permettant la découverte, l'intégration et la transformation pérenne du symptôme

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PUBLIC CIBLÉ

Psychologues, psychiatres, psychothérapeutes

CONDITION D'ADMISSION, PRE-REQUIS

Professionnels travaillant auprès de public avec psychopathologies

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **LIRATNI Mehdi**, Psychologue, exerçant en libéral

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **PURPER OUAKIL Diane**, Pédopsychiatre, PU – PH, CHRU Montpellier

PROGRAMME

J1 Matin

- Rappel sur les TCC de 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} vague
- Introduction théorique sur le processus de reconsolidation thérapeutique de la mémoire en neurosciences : la découverte, l'intégration et la transformation

J1 Après Midi

- Les techniques pour favoriser les expériences de « découverte » : découvrir la fonction « profonde et non-consciente » des symptômes
 - .1/ La privation de symptômes
 - .2/ La déclaration ouverte
 - .3/ L'activation empathique/mnésique directe
 - .4. La « complétion » de phrases
- Ateliers sur les techniques de « découverte »

J2 Matin

- Les techniques pour favoriser les expériences d'« intégration » :
 - .1/ Repérer la connexion entre construct et symptômes
 - .2/ Alternance entre position prosymptôme et anti-symptôme
 - .3/ L'écriture des phrases et la lecture entre les rdv
 - .4/ La reconnaissance en temps réel
- Ateliers sur les techniques d'intégration

J2 Après-midi

- Les techniques pour favoriser les expériences de « transformation » :
 - .1/ La Prédiction d'erreur et détection spontanée de dissonance
 - .2/ Expériences passé opposées au construct
 - .3/ Infirmation par juxtaposition
- Ateliers sur les techniques de transformation

J3 Matin

- Ateliers pratiques et cas cliniques

J3 Après-Midi

- Ateliers pratiques et jeux de rôles

MOTS CLES

TCC ; Neurosciences ; Thérapie de la cohérence ; Reconsolidation thérapeutique de la mémoire ; anxiété ; dépression ; perfectionnisme ; TCA ; troubles de la personnalité ; Victimologie

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques
- Jeux de rôle et imitation de modèle
- Approche expérientielle
- Analyse des pratiques
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- QCM (en début et en fin de formation)
- Evaluation des acquis en cours de formation
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 3 journées soit 21 heures

Dates : 14, 15, et 16 décembre 2022

Nombre d'inscrits : 4 personnes minimum – 20 maximum

Formation présentielle - lieu : locaux de l'AFree – Montpellier

Accessibilité : PMR

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 680,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 580,00 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)