

## **Le VB-MAPP : Analyse du comportement verbal et évaluation du jeune enfant présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA), ou Trouble du Langage**

### **OBJECTIFS DE LA FORMATION**

- Décrire l'**analyse du comportement verbal** de Skinner.
- Repérer les **opérants verbaux** et faire le lien avec le **développement du langage** chez le jeune enfant.
- Découvrir l'évaluation du **VB-MAPP** (Sundberg, 2008).
- Savoir **évaluer les compétences** du jeune enfant avec TSA ou trouble du langage.
- Savoir **évaluer les obstacles** aux apprentissages.
- **Interpréter les résultats** de l'évaluation à partir des profils du VB-MAPP.
- **Etablir un projet thérapeutique** et rédiger des objectifs de travail.

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.*

**CONDITION D'ADMISSION, PRE-REQUIS :** Orthophonistes travaillant auprès d'enfants avec TSA ou troubles du langage (âge développemental inférieur à 48 mois)

**PUBLIC CIBLÉ :** Orthophonistes

### **ANIMATION PÉDAGOGIQUE**

**Valentin BEAUJEARD**, Orthophoniste, CH Vinatier

### **RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE**

**Amaria BAGHDADLI**, Pédopsychiatre, PU-PH, CHRU, Montpellier.

### **PROGRAMME**

#### **1<sup>ère</sup> journée – matin :**

- Présentation des participants, du formateur, des attentes de chacun
- Présentation du programme

#### **Les troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) :**

- Définition
- Diagnostic
- Etiologie
- Rôle de l'intervention précoce
- Recommandation de la HAS (2012-2018)

#### **L'analyse appliquée du comportement :**

- Présentation générale
- Schéma ABC (Antécédent-Comportement-Conséquence) et loi de l'effet
- Introduction du comportement verbal

#### **1<sup>ère</sup> journée - après-midi :**

##### **Analyse du comportement verbal (Skinner) :**

- Définition générale des opérants verbaux
- Présentation des opérants verbaux purs
- Cas des opérants mixtes

##### **Présentation générale du VB-MAPP :**

- Introduction
- **Evaluation des jalons :** Déterminer les compétences acquises, non acquises et en émergence de l'enfant, dans les différents domaines de compétences évalués.
- **Evaluation des obstacles aux apprentissages :** Déterminer l'existence ou non d'obstacles empêchant certains apprentissages.

- **Evaluation des possibilités d'orientation vers le milieu ordinaire** : Déterminer les conditions d'apprentissage et le milieu le plus adapté à l'enfant.
- **Analyse de tâche et compétences de soutien** : Décomposer les compétences en sous étapes pour notre intervention
- **Guide de développement du curriculum et des objectifs** : Comment faire le lien entre toutes ces épreuves et en tirer des objectifs d'intervention.

#### 2<sup>ème</sup> journée - matin :

##### **Evaluation des jalons/compétences de l'enfant – En pratique :**

- Aparté théorique – Gestion des antécédents et des conséquences en ABA
- Présentation des jalons
- Passation et matériel (Niveau 1)
- Etude de cas – Analyse de vidéo et cotation

#### 2<sup>ème</sup> journée - après-midi :

##### **Evaluation des jalons/compétences de l'enfant – En pratique (suite) :**

- Passation et matériel (Niveaux 2 et 3)
- Interprétation des profils
- Elaboration des objectifs – Lien avec l'analyse de tâche
- Le compte rendu orthophonique

##### **Evaluation des obstacles aux apprentissages – En pratique :**

- Présentation des obstacles
- Conséquences sur les jalons
- Cotation
- Interprétation et gestion des obstacles

Echanges, questions, pistes d'approfondissement

**MOTS CLES** : VB-MAPP – comportement verbal - TSA

#### **MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Supports de formation remis aux participants

- Exposés avec présentation PowerPoint
- Vidéos et supports visuels (illustrations, cotations de films)
- Présentations théoriques, ateliers pratiques, cotations, études de cas, quizz, etc.
- Analyse des pratiques
- Liste de ressources bibliographiques

#### **MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :**

- QCM en début et en fin de formation
- Evaluation des acquis en cours de formation
- Questionnaire de satisfaction

#### **FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :**

- Attestation

---

**Durée** : 2 journée soit 14 heures

**Dates** : 1<sup>er</sup> et 2 décembre 2022

**Nombre d'inscrits** : minimum 10 personnes, maximum 18 personnes

**Formation présentielle - lieu** : locaux de l'AFree – Montpellier

**Accessibilité** : PMR

**Coût** : institutions et/ou par l'employeur : 480,00€ - professions libérales et/ou à titre individuel : 380,00€

*(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)*