

FORMATION : « Réduction PFE : une approche Top-Down du TDAH »

Dates : 20, 21, et 22 mai. 2021

Lieu : Afree

RECAPITULATIF DE L'EVALUATION

| | | | |
|--------------------------|-----------|----------|-----------------------------|
| Durée de la formation : | adaptée : | 86,67 % | -> trop courte pour 13,33 % |
| Nombre de participants : | adapté : | 100,00 % | |
| Locaux : | adapté : | 100,00 % | |
| Accueil | adapté : | 100,00 % | |

Objectifs de la formation clairs :

| | |
|------------------|---------|
| pas / peu : | 0,00 % |
| bien / correct : | 0,00 % |
| très bien : | 33,33 % |
| excellent : | 66,67 % |

Connaissance du sujet :

| | | |
|------------------------------------|------------------|----------|
| . avant la formation : | pas : | 13,33 % |
| | peu : | 66,67 % |
| | bien / correct : | 20,00 % |
| | très bien : | 0,00 % |
| | excellent : | 0,00 % |
| . après la formation : | pas / peu : | 0,00 % |
| | bien / correct : | 6,67 % |
| | très bien : | 53,33 % |
| | excellent : | 40,00 % |
| . amélioration des connaissances : | | 100,00 % |

Méthodes utilisées :

| | | |
|----------------------------|------------------|----------|
| . exposés : | à améliorer : | 0,00 % |
| | bien / correct : | 0,00 % |
| | très bien : | 20,00 % |
| | excellent : | 80,00 % |
| . apport en connaissance : | à améliorer : | 0,00 % |
| | bien / correct : | 0,00 % |
| | très bien : | 0,00 % |
| | excellent : | 100,00 % |
| . documentation remise : | à améliorer : | 0,00 % |
| | bien / correct : | 0,00 % |
| | très bien : | 0,00 % |
| | excellent : | 100,00 % |
| . mise en situation : | à améliorer : | 0,00 % |
| | bien / correct : | 0,00 % |

| | | |
|------------------|------------------|---------|
| | très bien : | 6,67 % |
| | excellent : | 93,33 % |
| . étude de cas : | à améliorer : | 0,00 % |
| | bien / correct : | 6,67 % |
| | très bien : | 26,67 % |
| | excellent : | 66,66 % |
| . vidéo : | à améliorer : | 0,00 % |
| | bien / correct : | 6,67 % |
| | très bien : | 13,33 % |
| | excellent : | 80,00 % |

Animation :

| | | |
|--|------------------|----------|
| . Agréable et à l'écoute : | à améliorer : | 0,00 % |
| | bien / correct : | 0,00 % |
| | très bien : | 0,00 % |
| | excellent : | 100,00 % |
| . Font preuve d'expertise sur le sujet : | à améliorer : | 0,00 % |
| | bien / correct : | 0,00 % |
| | très bien : | 0,00 % |
| | excellent : | 100,00 % |
| . Qualité d'animation : | à améliorer : | 0,00 % |
| | bien / correct : | 0,00 % |
| | très bien : | 0,00 % |
| | excellent : | 100,00 % |
| . Ont fait preuve de bienveillance envers les participants et a/ont su les mettre à l'aise : | à améliorer : | 0,00 % |
| | bien / correct : | 0,00 % |
| | très bien : | 0,00 % |
| | excellent : | 100,00 % |
| . Ont été en mesure d'adapter la formation aux rythmes et aux demandes du groupe : | à améliorer : | 0,00 % |
| | bien / correct : | 0,00 % |
| | très bien : | 6,67 % |
| | excellent : | 93,33 % |

Objectifs de la formation :

| | | |
|---|------------------------|---------|
| . contenu de la formation correspondant : | pas / peu : | 0,00 % |
| | plutôt d'accord : | 0,00 % |
| | d'accord : | 20,00 % |
| | tout à fait d'accord : | 80,00 % |

. objectifs professionnels atteints :

| | |
|------------------------|---------|
| pas / peu : | 0,00 % |
| plutôt d'accord : | 0,00 % |
| d'accord : | 46,67 % |
| tout à fait d'accord : | 53,33 % |

. cette formation modifiera la pratique du stagiaire :

| | |
|------------------------|---------|
| pas / peu : | 0,00 % |
| plutôt d'accord : | 6,67 % |
| d'accord : | 33,33 % |
| tout à fait d'accord : | 60,00 % |

Taux de satisfaction globale : 95,33 %

Commentaires :

100,00 % des stagiaires recommanderaient notre formation

« programme très complet et concret. De nombreux outils mais aussi des liens théorico-cliniques très appréciés »

« un nouvel outil supplémentaire. Merci »

« très surprise (dans le sens positif) de la densité de la formation, des bases théoriques sous-jacentes et de la pratique très vivante »

« la formation m'a beaucoup plus, beaucoup d'outils pratiques pour mes patients »

« formation très bien construite. Bon rapport et gestion théorie versus pratique. Pouvoir expérimenter les exercices est vraiment top et pertinent. Formateurs bienveillants et surtout dans le partage ++ »

« des outils concrets qui peuvent être rapidement intégrés à notre pratique, même en séance individuelle »

« il m'a manqué des exemples pour illustrer le programme auprès des patients de 4 à 6 ans »

« très bonne formation. J'ai beaucoup aimé le côté pratique »

« contenu et déroulé de qualité et à la hauteur de mes attentes »

« bonne ambiance et bonne dynamique. Clair dans le contenu mais beaucoup, beaucoup, d'informations à digérer qui va me demander du temps et de la pratique pour s'en saisir »

Proposition d'amélioration :

« j'aurais aimé une demi journée de plus pour plus d'études de cas et une journée 6 à 8 mois pour superviser le travail et la mise en action du programme dans ma pratique »

« peut être des exercices moteurs pour travailler l'attention, la mémoire, l'inhibition... »

« en intro, peut être plus de théorie sur le diagnostic TDA/H »

« plus développer sur la découverte guidée (si possible car il y a tellement de beaux outils à voir dans ce programme) »

« élargier les témoignages cliniques sur une application du programme à d'autres populations comme les plus petits ou des enfants porteur de TSA »