

FORMATION : « Approche sensori-motrice du développement selon André Bullinger » module de sensibilisation

Dates : 6, 7, et 8 septembre 2021

Lieu : Afree

RECAPITULATIF DE L'ÉVALUATION

Durée de la formation :	adaptée :	62,50 %	-> trop courte pour 37,50 %
Nombre de participants :	adapté :	100,00 %	
Locaux :	adapté :	100,00 %	
Accueil	adapté :	100,00 %	

Objectifs de la formation clairs :

pas / peu :	0,00 %
bien / correct :	6,25 %
très bien :	37,50 %
excellent :	56,25 %

Connaissance du sujet :

. avant la formation :	pas :	31,25 %
	peu :	50,00 %
	bien / correct :	18,75 %
	très bien :	0,00 %
	excellent :	0,00 %

. après la formation :	pas / peu :	0,00 %
	bien / correct :	43,75 %
	très bien :	56,25 %
	excellent :	0,00 %

. amélioration des connaissances :		100,00 %
------------------------------------	--	----------

Méthodes utilisées :

. exposés :	à améliorer :	0,00 %
	bien / correct :	0,00 %
	très bien :	37,50 %
	excellent :	62,50 %

. apport en connaissance :	à améliorer :	0,00 %
	bien / correct :	0,00 %
	très bien :	50,00 %
	excellent :	50,00 %

. mise en situation :	à améliorer :	0,00 %
	bien / correct :	31,25 %
	très bien :	37,50 %
	excellent :	31,25 %

. étude de cas :	à améliorer :	0,00 %
	bien / correct :	12,50 %
	très bien :	43,75 %
	excellent :	43,75 %

. vidéo :	à améliorer :	0,00 %
-----------	---------------	--------

bien / correct :	6,25 %
très bien :	25,00 %
excellent :	68,75 %

Animation :

. Agréable et à l'écoute :	à améliorer :	0,00 %
	bien / correct :	0,00 %
	très bien :	6,25 %
	excellent :	93,75 %

. Fait (font) preuve d'expertise sur le sujet :	à améliorer :	0,00 %
	bien / correct :	0,00 %
	très bien :	12,50 %
	excellent :	87,50 %

. Qualité d'animation :	à améliorer :	0,00 %
	bien / correct :	0,00 %
	très bien :	18,75 %
	excellent :	81,25 %

. Ont fait preuve de bienveillance envers les participants et a/ont su les mettre à l'aise :	à améliorer :	0,00 %
	bien / correct :	0,00 %
	très bien :	6,25 %
	excellent :	93,75 %

. Ont été en mesure d'adapter la formation aux rythmes et aux demandes du groupe :	à améliorer :	0,00 %
	bien / correct :	6,25 %
	très bien :	6,25 %
	excellent :	87,50 %

Objectifs de la formation :

. contenu de la formation correspondant :	pas / peu :	0,00 %
	plutôt d'accord :	0,00 %
	d'accord :	43,75 %
	tout à fait d'accord :	56,25 %

. objectifs professionnels atteints :	pas / peu :	0,00 %
	plutôt d'accord :	18,75 %
	d'accord :	56,25 %
	tout à fait d'accord :	25,00 %

. cette formation modifiera la pratique du stagiaire :	pas / peu :	0,00 %
	plutôt d'accord :	18,75 %
	d'accord :	50,00 %
	tout à fait d'accord :	31,25 %

Taux de satisfaction globale : 90,21 %

Commentaires :

100,00 % des stagiaires recommanderaient notre formation

« Passage trop rapide concernant la dyspraxie et la dysgraphie. Trop de présence de la partie sur les TSA »

« Programme très dense. Besoin de recul pour voir les notions intégrées ou non »
« La capacité à simplifier le vocabulaire utilisé par André Bullinger et de pouvoir l'illustrer avec des exemples concrets à chaque fois a été très aidant pour pouvoir suivre la formation et intégrer les concepts au fur et à mesure »
« Bonne formation pour mieux savoir les différents concepts d'André Bullinger et affiner son regard clinique »
« Ayant une pratique auprès des 0 – 2 ans, j'ai trouvé qu'on parlait un peu trop des enfants plus grands et des autistes mais j'ai conscience que les autres participants s'occupent eux d'enfants et de TSA »
« La formation m'a permis d'acquérir des connaissances de base sur le BSM, d'en percevoir la richesse et de m'approprier ces éléments d'observation pour ma pratique. J'ai trouvé la durée de cette formation trop courte mais des formations complémentaires sont aussi proposées ce qui doit pallier à cette sensation de pas assez »
« formation fournie, enrichissante, qui donne envie d'approfondir sur le sujet »
« Merci pour ce partage ! Il me semble toujours assez difficile d'apprendre, de s'enrichir, et s'épanouir dans les formations (en plus / en complément de notre formation professionnelle de base et de notre pratique). Pari réussi avec celle-ci ! Donc merci à vous pour cet espace d'échanges et de transmission proposé. Une envie d'approfondir l'utilisation du bilan ainsi qu'un approfondissement de l'approche dans la pratique par rapport aux outils pratiques »
« Donne envie d'aller plus loin dans les connaissances relatives au bilan ainsi qu'aux applications »
« les différentes pathologies auraient gagné à être, pour moi, davantage abordées sur un plan moins global et plus sensorimoteur, tonique, et postural notamment ».
« En plus de la richesse de la théorie et des temps d'observation, j'aurais souhaité plus de pistes concrètes pour le suivi des patients(es) »

Proposition d'amélioration :

« Présentation de plus d'items. Exposé la liste des items du BSM »
« Poursuivre plus pour explorer, balayer, les différentes propositions qui peuvent être faites lors du BSM »
« Illustrer davantage, le vocabulaire lié à l'approche lors des projections vidéos faciliterait peut-être plus aisément l'intégration de celui-ci »
« Pouvoir avoir des échanges avec les collègues et les intervenants d'ici quelque temps sur nos observations sensori-motrices dans nos différents postes de travail »
« Proposer plus de situations corporelles aux participants pour mieux saisir les concepts étudiés »
« Nous demander d'apporter des films mais en nous disant quels types de films faire !! Afin d'avoir des exemples plus proches de notre pratique »
« Plus de pratique et de mise en mouvement »
« plus de détails concernant le bilan »
« L'approche pourrait être un peu plus généraliste (moins en lien théorique avec des enfants porteurs TSA) »
« Pour les psychomotriciens, passer moins de temps sur la notion de dialogue psycho-émotionnel au profit de la parole et les applications de l'AST auprès des enfants dans les séances »