

## FORMATION : « la dysgraphie chez l'enfant et l'adolescent »

Dates : 1<sup>er</sup> et 2 octobre 2021

Lieu : Afree

### RECAPITULATIF DE L'EVALUATION

Durée de la formation :	adaptée :	68,75 %	-> trop courte pour 31,25 %
Nombre de participants :	adapté :	100,00 %	
Locaux :	adapté :	100,00 %	
Accueil	adapté :	100,00 %	

#### Objectifs de la formation clairs :

pas / peu :	0,00 %
bien / correct :	0,00 %
très bien :	25,00 %
excellent :	75,00 %

#### Connaissance du sujet :

. avant la formation :	pas :	18,75 %
	peu :	62,50 %
	bien / correct :	18,75 %
	très bien :	0,00 %
	excellent :	0,00 %
. après la formation :	peu :	6,25%
	bien / correct :	18,75 %
	très bien :	62,50 %
	excellent :	12,50 %
. amélioration des connaissances :		100,00 %

#### Méthodes utilisées :

. exposés :	à améliorer :	0,00 %
	bien / correct :	6,25 %
	très bien :	31,25 %
	excellent :	62,50 %
. apport en connaissance :	à améliorer :	0,00 %
	bien / correct :	0,00 %
	très bien :	43,75 %
	excellent :	56,25 %
. documentation remise :	à améliorer :	6,25 %
	bien / correct :	0,00 %
	très bien :	25,00 %
	excellent :	68,75 %
. mise en situation :	à améliorer :	25,00 %
	bien / correct :	18,75 %

	très bien :	18,75 %
	excellent :	37,50 %
. étude de cas :	à améliorer :	12,50 %
	bien / correct :	6,25 %
	très bien :	18,75 %
	excellent :	62,50 %
. vidéo :	à améliorer :	12,50 %
	bien / correct :	6,25 %
	très bien :	18,75 %
	excellent :	62,50 %

### **Animation :**

. Agréable et à l'écoute :	à améliorer :	0,00 %
	bien / correct :	6,67 %
	très bien :	13,33 %
	excellent :	80,00 %
. Fait (font) preuve d'expertise sur le sujet :	à améliorer :	0,00 %
	bien / correct :	6,67 %
	très bien :	13,33 %
	excellent :	80,00 %
. Qualité d'animation :	à améliorer :	0,00 %
	bien / correct :	6,67 %
	très bien :	20,00 %
	excellent :	73,33 %
. Ont fait preuve de bienveillance envers les participants et a/ont su les mettre à l'aise :	à améliorer :	0,00 %
	bien / correct :	6,67 %
	très bien :	13,33 %
	excellent :	80,00 %
. Ont été en mesure d'adapter la formation aux rythmes et aux demandes du groupe :	à améliorer :	6,67 %
	bien / correct :	6,67 %
	très bien :	20,00 %
	excellent :	66,66 %

### **Objectifs de la formation :**

. contenu de la formation correspondant :	pas / peu :	0,00 %
	plutôt d'accord :	0,00 %
	d'accord :	25,00 %
	tout à fait d'accord :	75,00 %
. objectifs professionnels atteints :	pas / peu :	0,00 %
	plutôt d'accord :	13,33 %

d'accord : 33,33 %  
tout à fait d'accord : 33,34 %

. cette formation modifiera la pratique du stagiaire :

pas / peu : 0,00 %  
plutôt d'accord : 0,00 %  
d'accord : 20,00 %  
tout à fait d'accord : 80,00 %

**Taux de satisfaction globale : 90,63 %**

**Commentaires :**

100,00 % des stagiaires recommanderaient notre formation

« Modèles théoriques présentes de façon très claire et digeste. Dynamisme des présentations agréables »

« formation riche, apports théoriques et pratiques très intéressants ! Merci »

« Beaucoup de notions à « digérer » mais contenu qualitatif ++ et échanges de qualité »

« Formation très dense par son contenu théorique et pratique. Apport très pertinent et immédiatement utilisable en rééducation »

« Assez dense, il faut mobiliser concentration et attention ! »

« Un peu trop de contenu théorique. Plus de mises en situation étaient attendues »

« Trop rapide, pas assez de vidéos et mises en situation. Le programme PEP'S est survolé, c'est dommage. C'est une belle synthèse concrète des connaissances abordées. »

« Formation très agréable, riche et dense en informations. Beaucoup d'informations très précises, des illustrations et des exemples qui permettent de s'approprier les notions. »

« Contenu très dense pour 2 jours, mais ESSENTIEL. J'attendais cette formation avec impatience, je suis ravie ! »

« Formation très intéressante »

« Belle énergie et un apport théorique très qualitatif. Dense avec un gros travail de "débroussaillage" à refaire à la maison. »

« Très bonne formation, très explicite, et ciblée sur la demande ! »

**Proposition d'amélioration :**

« un peu de frustration sur la rapidité de la présentation en fin de formation (mais à voir à la relecture...) »

« une journée supplémentaire, pourquoi pas éloignée de plusieurs mois en piqûre de rappel et d'approfondissement »

« qualité des vidéos »

« Peut être un peu plus de temps pour creuser la PEP'S »

« Passer moins de temps sur la cotation du BHK, plus de temps sur la PEP'S, plus de mises en pratique, d'idée pour travailler les critères de qualité. Apporter quelques cas cliniques personnels »

« beaucoup trop de temps sur la passation de BHK et pas assez sur les différents outils, cela a été trop rapide »

« Peut être plus de temps « moteurs », de pratique, d'écriture. Plus de temps de paroles/questions/débat »

« éventuellement plus de pratique, de mise en situation, proposition (par les participants) de prise en charge. »