

FORMATION : « Programme d'autorégulation comportementale chez l'enfant TDA/H de 4 à 8 ans » groupe de rééducation et de guidance parentale

Dates : 5 et 6 juillet 2021

Lieu : Afree

RECAPITULATIF DE L'EVALUATION

Durée de la formation :	adaptée :	53,85 %	-< trop courte pour 46,15 %
Nombre de participants :	adapté :	100,00 %	
Locaux :	adapté :	100,00 %	
Accueil	adapté :	100,00 %	

Objectifs de la formation clairs :

pas / peu :	0,00 %
bien / correct :	7,69 %
très bien :	53,85 %
excellent :	38,46 %

Connaissance du sujet :

. avant la formation :	pas :	16,67 %
	peu :	25,00 %
	bien / correct :	41,66 %
	très bien :	16,67 %
	excellent :	0,00 %

. après la formation :	pas / peu :	0,00 %
	bien / correct :	25,00 %
	très bien :	58,33 %
	excellent :	16,67 %

. amélioration des connaissances :		92,31 %
------------------------------------	--	---------

Méthodes utilisées :

. exposés :	à améliorer :	0,00 %
	bien / correct :	27,27 %
	très bien :	45,46 %
	excellent :	27,27 %

. apport en connaissance :	à améliorer :	0,00 %
	bien / correct :	9,09 %
	très bien :	63,64 %
	excellent :	27,27 %

. documentation remise :	à améliorer :	0,00 %
	bien / correct :	9,09 %
	très bien :	45,45 %
	excellent :	45,46 %

. mise en situation :	à améliorer :	0,00 %
-----------------------	---------------	--------

	bien / correct :	9,09 %
	très bien :	45,45 %
	excellent :	45,46 %
. étude de cas :	à améliorer :	11,12 %
	bien / correct :	22,22 %
	très bien :	22,22 %
	excellent :	44,44 %
. vidéo :	à améliorer :	0,00 %
	bien / correct :	18,18 %
	très bien :	18,18 %
	excellent :	63,64%

Animation :

. Agréable et à l'écoute :	à améliorer :	0,00 %
	bien / correct :	0,00 %
	très bien :	30,77 %
	excellent :	69,23 %
. Font preuve d'expertise sur le sujet :	à améliorer :	0,00 %
	bien / correct :	0,00 %
	très bien :	15,38 %
	excellent :	84,62 %
. Qualité d'animation :	à améliorer :	0,00 %
	bien / correct :	10,00 %
	très bien :	20,00 %
	excellent :	70,00 %
. Ont fait preuve de bienveillance envers les participants et a/ont su les mettre à l'aise :	à améliorer :	0,00 %
	bien / correct :	7,69 %
	très bien :	30,77 %
	excellent :	61,54%
. Ont été en mesure d'adapter la formation aux rythmes et aux demandes du groupe :	à améliorer :	7,69 %
	bien / correct :	23,08 %
	très bien :	23,08 %
	excellent :	46,15 %

Objectifs de la formation :

. contenu de la formation correspondant :	pas / peu :	0,00 %
	plutôt d'accord :	15,38 %
	d'accord :	23,08 %
	tout à fait d'accord :	61,54 %
. objectifs professionnels atteints :	pas / peu :	0,00 %

plutôt d'accord :	30,77 %
d'accord :	23,08 %
tout à fait d'accord :	56,15 %

. cette formation modifiera la pratique du stagiaire :

pas / peu :	0,00 %
plutôt d'accord :	15,38 %
d'accord :	30,77 %
tout à fait d'accord :	53,84 %

Taux de satisfaction globale : 88,45 %

Commentaires :

100,00 % des stagiaires recommanderaient notre formation

« beaucoup 'outils mis à disposition. Merci ! »

« Trop peu de connaissances avant cette formation sur le TDAH. Se perfectionner sur les différentes méthodes »

« Rythme un peu trop soutenu surtout sur la dernière journée »

« Contenu dense. Besoin de reprendre tous les documents »

« Formation très intéressante, j'espère pouvoir réaliser ce groupe le plus tôt possible »

« Merci ! Beaucoup de théorie, de belles illustrations cliniques »

« trop de théorie neuro-développementale »

« 2^{ème} journée a répondu à mes attentes. 1^{ère} journée sur le TDAH trop longue pour des professionnels qui connaissent déjà le TDAH »

Proposition d'amélioration :

« Un jour de plus pour détailler encore un peu plus une séance »

« Trop de théorie sur le 1^{er} jour -> attention diminuée en début d'après-midi »

« Plus d'échanges de nos expériences professionnelles perso »

« Il serait utile de préciser dans le programme de formation que le groupe ARC doit être dans l'idéal mené par 2 personnes ou adapter en parallèle pour une personne. Détailler un peu plus la pleine conscience »

« mise en pratique d'une séance type entière (en accéléré) espaces/exercices.... (je me doute que c'est compliqué à mettre cela en place) »

« Plan/séquence avec les différents domaines (émotion, inhibition.... pour la séquence) »

« Plus de temps sur les outils, plus de temps sur les modèles théoriques du TSAH que sur les symptômes »