

Formation sur site

CONSTRUIRE UN RESEAU DE SOINS PERSONNALISÉ EN PÉRINATALITÉ

De la grossesse à la petite enfance

Méthodologie interdisciplinaire et prospective d'analyse de situation complexe
(référentiel « formation en réseau » www.afree.asso.fr)

Objectifs

- intégrer dans le suivi étape par étape la globalité des composantes de santé qui influencent les stades précoces du développement de l'enfant
- mobiliser les ressources locales en réduisant les cloisonnements interprofessionnels
- favoriser la connaissance mutuelle des rôles et des représentations des professionnels selon leur mode d'exercice
- apprendre à penser ensemble autour d'une famille pour assurer la cohérence du projet de soins et l'ajustement aux besoins exprimés par les parents

Public ciblé

L'ensemble des intervenants concernés par la grossesse, naissance, petite-enfance : gynécologie-obstétrique, médecine générale, pédiatrie, service de PMI, Camsp, équipe de pédopsychiatrie et de psychiatrie, secteur social et de protection de l'enfance, lieu d'accueil.
Il est souhaité qu'une cellule de pilotage locale ait bénéficié de la formation « personnes-ressources » à Montpellier.

Animation

Un pédopsychiatre de l'AFREE, et éventuellement un intervenant spécifique selon la situation choisie par le terrain.

Programme (détaillé dans le référentiel « formation en réseau »)

Une demi-journée est consacrée à une situation complexe rassemblée par l'équipe concernée. La présentation s'effectue dans la chronologie des actions, exposées si possible par le professionnel en jeu. Des pauses sont prévues avec l'aide de l'animateur externe, et ouvrent le débat avec le public pluridisciplinaire afin de dégager ensemble :

- les risques éventuels inclus dans la situation (pour l'enfant, le parent, les professionnels)
- les hypothèses de travail (transmissions, orientations...)
- les expériences de chacun selon son contexte d'exercice (collaborations, coordination, pratique de l'EPP...)
- la pertinence des liens entre les acteurs de proximité et intra-hospitalier
- les possibilités d'éclairage en 2^e ligne sur les cas complexes

Selon le contexte, le rythme des sessions sera fixé sur une durée suffisante afin d'évaluer les effets d'une fois sur l'autre et de dégager progressivement, au travers des divers cas présentés, des « outils de pensée et de travail interdisciplinaire » utiles à tous.

Méthode pédagogique

La mise en place de la formation sur le terrain nécessite le rassemblement de représentants de tous les modes d'exercice. La préparation du cas se fait avec l'aide téléphonique de l'animateur externe.

- en début de cycle, selon le niveau de sensibilisation du terrain et la présence ou non de professionnels formés, une situation peut être proposée par l'animateur, avec un témoignage vidéo des parents.
- le public est invité dès la première session à préparer une situation pour la suivante, ce qui demande de réunir des professionnels qui ne participent pas forcément à la formation,
- une aide à la réalisation de témoignages vidéoscopés est proposée, et leur impact pédagogique évalué d'une session à l'autre.
- Une mise en forme des nouveaux outils est illustrée sur diaporama, accompagnée d'un apport théorique

Modalités d'évaluation

Questionnaire de satisfaction

Coût : variable selon le nombre de participants, le regroupement ou non de plusieurs sessions (Une demi-journée, une journée répétée plusieurs fois, deux jours d'affilée), le temps de préparation.

Nombre de participants :

- soit un groupe fixe de 25 professionnels de divers modes d'exercice, sur l'ensemble d'un cycle
- soit une session élargie sur un terrain sensibilisé et une cellule de pilotage déjà formée à Montpellier