

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Anticipation des risques psycho-émotionnels
- Outils pluridisciplinaires dès l'anténatal
- Périodes sensibles du développement
- Outils d'évaluation et retour d'information

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.*

### Conditions d'Admission, Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

## ARGUMENTAIRE

### Enfance : un constat général inquiétant

- Montée en charge préoccupante des troubles chez les jeunes enfants et adolescents
- Embouteillage des services adéquats et les délais d'attente insupportables et lourds de conséquences
- Méconnaissance des outils disponibles pour une prévention précoce « armée » et rigoureuse dès le projet d'enfant

### On ne peut plus attendre : changer l'état d'esprit

- Se saisir des nouvelles pratiques
- Resserrer les collaborations grâce aux outils modernes de communication
- Ne plus attendre de « voir ce qui va se passer »
- Anticiper les étayages tout au long de la grossesse/petite-enfance
- Offrir un environnement professionnel coordonné, bienveillant, fondé sur les complémentarités, réparateur pour les familles souffrantes

### Identifier les signes précoces de fragilité développementale : un défi collectif

- Suivre d'emblée, dès les 3 premiers mois, les bébés nés dans un contexte de vulnérabilité
- Organiser le suivi spécialisé (PMI, CAMSP, CMPEA, pédiatres, psychomotriciennes...)

### Public Ciblé

Gynécologues-obstétriciens, sages-femmes, pédiatres, puéricultrices, aides-soignantes, auxiliaires puéricultrices, infirmières, psychomotriciennes, orthophonistes, rééducateurs et kinésithérapeutes, ostéopathes, médecins généralistes, équipes de PMI, assistantes sociales, professionnels de l'Aide sociale à l'enfance, professionnels de crèche, psychologues, psychiatres d'adultes et pédopsychiatres.

### Un nouveau cycle de formation

- allégé en temps
- approfondi dans les aspects innovants
- réunissant l'ensemble des professions concernées par l'enfant et ses parents depuis la grossesse jusqu'à 18 mois

### Animation Pédagogique

R. KOJAYAN,  
F. MOLENAT, J. ROY,  
R-M. TOUBIN  
(pédopsychiatres)

C. CHANAL, K. HAVASI  
(sages-femmes)

P. BOULOT,  
L. VANDENBROUCKE  
(gynécologues-obstétriciens)

## PROGRAMME

- *Actualiser les connaissances sur l'impact des facteurs de stress périnatal*
  - sur la grossesse, la naissance, l'état psychique maternel périnatal

- sur le développement de l'enfant
- sur les organisations du suivi périnatal

▪ **Construire un réseau personnalisé de soins à partir du suivi obstétrical**

- Evaluation des risques psycho-émotionnels dès l'anténatal
- Anticipation des moments charnières dans le suivi obstétrical et la construction des premiers liens parents-enfant
- Elaboration pluridisciplinaire des hypothèses psychodynamiques et mise en pratique de cette sémiologie sur les terrains :
  - entretien précoce prénatal et coordination,
  - approche corporelle et mobilisation de l'état psychique maternel,
  - place du père et anticipation active pluridisciplinaire dans le suivi
  - modalités de transmission aux équipes d'aval : PMI, pédiatres, équipes sociales, médecin généraliste
    - Organisation du retour d'information aux équipes en amont pour dynamiser les collaborations (intra-hospitalier, secteur libéral, PMI et Aide sociale à l'enfance)

*Nouveau : Anticipation avec les parents et les professionnels dès l'anténatal du posturage néonatal du bébé et des périodes sensibles du développement*

▪ **Approfondir les acquis sur le développement précoce de l'enfant**

- Connaître les périodes clefs :
  - la période préconceptionnelle
  - la période fœtale et la période néonatale
  - les périodes sensibles de la première année de vie : mouvements généraux, synchronie dans la relation et mise en place des coordinations
- Repérage des signes d'alarme précoces :
  - communication et repérage des signes avant-coureurs de retrait relationnel,
  - les bases de l'organisation sensori-motrice et impact à moyen et long terme sur les compétences parentales, les apprentissages et la socialisation de l'enfant
- Mise en place d'un suivi pluridisciplinaire dès les premiers mois de vie : associer les outils de guidance parentale à un accompagnement plurifocal de la famille (pédopsychiatrie, psychiatrie adulte, social, ...)

▪ **Coordonner les soins psychiques parentaux et le suivi du nourrisson**

- La collaboration entre service de pédopsychiatrie et psychiatrie adulte dans la continuité de l'anténatal en fonction des structures de soins (ambulatoires, unité

**Animation Pédagogique (suite)**

C. LELABOURIER  
(psychomotricienne),

N. BAILLE  
(orthophoniste)

E. MAZURIER (pédiatres)

**Responsable pédagogique**

R-M. TOUBIN,  
Pédopsychiatre, CHU  
Montpellier

**Informations complémentaires**

Nombres de participants :  
10 personnes minimum - 20 maximum

Formation en présentielle –  
lieu : locaux de l'afree –  
Montpellier

Accessibilité PMR

- d'hospitalisation mère- enfant, place du père dans le suivi)
- **Coordonner les soins psychiques parentaux et le suivi du nourrisson**
  - La collaboration entre service de pédopsychiatrie et psychiatrie adulte dans la continuité de l'anténatal en fonction des structures de soins (ambulatoires, unité d'hospitalisation mère- enfant, place du père dans le suivi)
  - La collaboration avec les professionnels du suivi de l'enfant

## MOTS CLES

Approche médico-psychologique pluridisciplinaire ; périnatalité ; grossesses à haut risque ; syndrome post-traumatique ; diagnostic anténatal ; développement précoce des enfants ; mouvements généraux ; soins de développement

## MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants  
Analyse prospective et interdisciplinaire d'une situation à risque développemental ou de maltraitance ; Exposés (vidéos et analyse conjointe entre divers spécialistes) de développement normal ou à risque ; Témoignages de pratiques et outils innovants ; Analyse des pratiques

## MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

QCM en début et en fin de formation ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

## FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de participation

## DUREE

5 jours soit 35 heures

## DATE(S)

16 et 17 mars ainsi que les 25, 26 et 27 octobre 2023

## COÛT DE LA FORMATION

. institutions et/ou par l'employeur : 1 050,00 €  
. professions libérales et/ou à titre individuel : 850,00 €  
(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)