

Beaucoup de personnes avec des Troubles de Spectre Autistique (TSA) font un usage particulier de leur corps, usage souvent limité ou incompris des autres, et désocialisant.

Ces particularités vont de pair avec des déficiences instrumentales et sont traitées, en plus des approches spécifiques aux TSA, par des rééducations spécifiques à chaque fonction : les bilans diligentés se concluent par autant de propositions de soins que de fonctions à restaurer. La perspective sensori-motrice du développement décrite par A. Bullinger permet d'envisager ces particularités de manière différente, globale et dynamique et de proposer des actions curatives et préventives.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Considérer le développement et les TSA dans le cadre de cette approche
- Découvrir l'environnement, « depuis l'enfant » dans une perspective sensorielle et globale
- Imaginer des situations, des gestes, des aménagements du milieu, en rapport avec ce modèle développemental, pour satisfaire les besoins des enfants avec TSA

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.*

## PROGRAMME

### Premier jour – matin :

- Accueil, remise du questionnaire initial, présentations mutuelles, recueil des attentes, présentation du programme
- Particularités du comportement des personnes avec Troubles du Spectre Autistique (TSA) : Introduction ; Nouvelles définitions. Causes ; situations déclenchantes ; Comorbidités ; formes cliniques
- Profils évolutifs ; Diagnostics différentiels ; Diagnostic positif ; les théories « connexionnistes »
- Séquences vidéos apportées par les participants et discussion

### Premier jour - après-midi :

- Atelier sensori-moteur
- Séquences vidéos apportées par les participants et discussion

### Deuxième jour - matin :

- Hypothèses d'André Bullinger concernant les personnes avec TSA
- Séquences vidéos apportées par les participants et discussion

### Deuxième jour - après-midi :

- Atelier : simulation de situation clinique pour aider à transmettre aux familles
- Séquences vidéos apportées par les participants et discussion
- Vidéo illustrative

### Troisième jour - matin :

- Adaptations du BSM aux particularités de l'enfant TSA
- Séquences vidéos apportées par les participants et discussion
- Conduites thérapeutiques selon l'AST, adaptées à l'adulte avec TSA

## Public Ciblé

Equipes multidisciplinaires et partenaires ayant mission  
- de prévention : PMI, Structures d'accueil Petite Enfance, Services hospitaliers pédiatriques  
- de soins auprès de bébés, d'enfants, d'adultes ayant des besoins particuliers : néonatalogie, pédopsychiatrie, rééducation fonctionnelle, Centres de ressources (déficiences motrices, sensorielles, troubles globaux ou spécifiques du développement), CAMSP, SESSAD, Etablissements médico-sociaux,  
- de rééducation : orthophonistes, psychomotriciens et autres professionnels libéraux

## Conditions d'Admission, Prérequis

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

### **Troisième jour - après-midi :**

- Analyse de vidéos de prise en charge apportées par les participants et commentaires
- Correction du questionnaire
- Discussion finale et évaluation

### **MOTS CLES**

TSA, équilibre sensori-tonique, observation et lecture commune de vidéos, transmission, adaptation des aidants, aménagements de l'environnement

### **MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES**

Supports de formation remis aux participants  
Questionnaire préparatoire ; Exposés théoriques par présentation PowerPoint ; Travail à partir de vidéo et/ou textes selon les thèmes choisis ; **Analyse de vignettes cliniques filmées proposées par les participants (avec accord des familles et retour de l'analyse qui en sera faite). Cet apport est nécessaire au bon déroulement de la session : informer par avance de la possibilité ou de l'impossibilité à réaliser ces vidéos** ; Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

### **MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION**

QCM en début et en fin de formation ; Analyse vidéo ; Evaluation des acquis en cours de formation , Questionnaire de satisfaction

### **FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION**

Attestation de participation

### **DUREE**

3 journée soit 21 heures

### **DATES**

24, 25, et 26 avril 2023

### **COUT DE LA FORMATION**

institutions et/ou par l'employeur : 680,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 580,00 €  
*(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)*

#### **Animation Pédagogique**

**Médecin : Pascal AUBRUN**, pédopsychiatre

**Psychomotricienne : Nathalie RITTER**

#### **Responsable pédagogique**

**Marie Françoise LIVOIR-PETERSEN**,  
Pédopsychiatre

#### **Informations complémentaires**

**Nombres de participants :**  
9 personnes minimum – 18 maximum

**Formation en présentielle**  
– lieu : Montpellier

**Accessibilité :** PMR